



# Centrale Toelatingscommissie (CTC)

Informatie voor PO en VO  
ten behoeve van  
aanmelding 2019-2020

# Onderwerpen



1. CTC
2. Procedure
3. Adviesformulier
4. Richtlijnen voor adviezen
5. OSO en kruisjeslijst (formulier CTC)

# 1. CTC



<b>VO</b>		
Philip Wind	Willem de Zwijger College	SIVOG
Guido Kalis	Alberdingk Thijm College	Alberdingk Thijm Scholen
Joke Lugtmeijer	A. Roland Holst College	GSF
Cors Westerdijk	De Savornin Lohman	CVO 't Gooi
Raimond Kok	College De Brink	GSF
<b>PO</b>		
Elmar Zwart	Mariaschool	Alberdingk Thijm Scholen
Jaco Vreken	De Hoeksteen	Schoolvereniging
Bart van der Vlist	Dr. Maria Montessori/Kamperfoelie/ Gouden Kraal	Talent Primair
<b>vacature</b>		STIP/Proceon

## 2. Procedure



Data 2019	Actie
ma 04 t/m vr 08 maart <b>12.00 uur</b>	Aanmelden bij VO-school met officieel basisschooladvies door ouders. Geen volgorde van aanmelding.
ma 11 maart	Vaste lotingsdag.
di 12 maart 11.00 uur Vanaf 11.00 uur	Uitslag loting en ouders inlichten over plaatsing (VO-scholen). Aanmelden tweede school (ouders uitgelote leerlingen). Vanaf dinsdag geldt: volgorde van aanmelding.
di 12 maart t/m 01 april	Opvragen informatie over specifieke vaardigheden t.b.v. speciale onderwijstypes als Quest, TTO, Technasium, LWOO, PrO. Ondersteuningsbehoefte aangeven bij LWOO en PrO.
vanaf di 02 april	Versturen gegevens LVS met OSO en warme overdracht voor geplaatste leerlingen.
medio mei	Eventuele aanpassing basisschooladvies n.a.v. hogere uitslag verplichte eindtoets (PO). Ouders melden kind aan voor andere afdeling VO-school.
uiterlijk 27 mei	PO stuurt pdf met aangepast advies naar VO. Aanmelding leerlingen met aangepast advies in laatste week van mei. Mogelijke loting vindt in die week plaats.
27 mei	Sluiting aanmelding leerlingen met aangepast advies. Mogelijke loting vindt in die week plaats.

## 2. Procedure

leerling met LWOO en PrO



- Advies aan ouders om ruim voor 1 december contact te maken met de VO-school van hun keuze.
- Ouders mogen resultaten opvragen bij basisschool en overdragen aan VO (VO-scholen mogen niet voor 1 april gegevens eisen).
- Indien de VO-school moet loten, kan deze leerling worden ontzien.

# 3. Adviesformulier

versie 2019-2020



- NAW-gegevens + geboortedatum + BSN
- Schooladvies;
  - liefst enkelvoudig, bij twijfel meervoudig
- Aanbeveling type brugklas
- Alleen de handtekening van de directeur

# 4. Richtlijnen adviezen



Wat verwacht de onderwijsinspectie van een basisschool t.a.v. de afsluiting/overgang VO?

***Uit het nieuwe onderzoekskader 2017:***

*'Alle leerlingen (behoudens wettelijke uitzonderingen) in leerjaar 8 maken een eindtoets. Tijdens de schoolperiode maken ze toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen. Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure.'*

# 4. Richtlijnen adviezen



## Praktische uitwerking

- Zorg voor een overzicht/spreadsheet met alle componenten die de school kiest voor het vaststellen van het schooladvies.
- Evalueer regelmatig of dit arrangement nog bij de populatie past.
- Volg de leerlingen in het VO door de lijsten op te vragen met de onderwijspositie van je oud-leerlingen in jaar 1, 2 en 3.
- Communiceer dit met de ouders/medezeggenschapsraad (MR).



# 4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Inzet en werkhouding
- Mate van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

## 4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Als je niet zeker bent of een leerling in een bepaalde stroom past op basis van leerlingkenmerken, neem dan contact op met de coördinator van de VO-school en bespreek (anoniem) de casus.



20% hoogst scorende leerlingen	I 20%
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%
20% landelijk gemiddelde	III 20%
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%
20% laagst scorende leerlingen	V 20%

*Tip!*

ParnasSys biedt de mogelijkheid aan om een prognose VO/ ontwikkelingsperspectief te laten berekenen voor rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen vanaf groep 5.

# 4. Richtlijnen adviezen

**vwo** (gymnasium of atheneum)



<b>Basisprofiel vwo</b>		
<i>CITO LOVS</i>	<i>niveau</i>	<i>Vaardigheidsscore</i>
Begrijpend lezen	I	≥ 71
Rekenen	I	≥ 121
Technisch lezen	I	≥ 107
Spellen	I	≥ 149
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer II scores behaald.	

# 4. Richtlijnen adviezen



havo

<b>Basisprofiel havo</b>		
<i>CITO LOVS</i>	<i>niveau</i>	<i>Vaardigheidsscore</i>
Begrijpend lezen	II	≥ 61
Rekenen	II	≥ 115
Technisch lezen	II	≥ 99
Spellen	II	≥ 145
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer III scores behaald.	

# 4. Richtlijnen adviezen



**mavo** (= vmbo-tl)

<b>Basisprofiel vmbo theoretische leerweg</b>		
<i>CITO LOVS</i>	<i>niveau</i>	<i>Vaardigheidsscore</i>
Begrijpend lezen	III	≥ 52
Rekenen	III	≥ 109
Technisch lezen	III	≥ 93
Spellen	III	≥ 142
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer IV- en geen V-scores behaald in groep 6 en 7.	



# 4. Richtlijnen adviezen



## vmbo-kbl

<b>Basisprofiel vmbo kaderberoepsgerichte leerweg</b>		
<i>CITO LOVS</i>	<i>niveau</i>	<i>Vaardigheidsscore</i>
Begrijpend lezen	IV	≥ 42
Rekenen	IV	≥ 103
Technisch lezen	III	≥ 86
Spellen	IV	≥ 139
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 x V scores behaald.	

# 4. Richtlijnen adviezen



## vmbo-bbl

<b>Basisprofiel vmbo basisberoepsgerichte leerweg</b>		
<i>CITO LOVS</i>	<i>niveau</i>	<i>Vaardigheidsscore</i>
Begrijpend lezen	IV	≥ 41
Rekenen	IV	≥ 102
Technisch lezen	III	≥ 85
Spellen	IV	≥ 138
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft minimaal V+ scores behaald.	



# 4. Richtlijnen adviezen



## Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO):

VWO	>114
HAVO	>105
VMBO-T	>97
KADER	>92
BASIS	>85

Pas op bij significant verschil tussen  
verbale en performale score!

## 5. OSO + kruisjeslijst



- Alle scholen zijn OSO-gecertificeerd. OSO staat voor Overstapservice Onderwijs.
- OSO voor de ‘koude’ gegevens uit het LVS (leerlingvolgsysteem).
- Kruisjeslijst ten behoeve van de warme overdracht:
  - Bij voorkeur vooraf opsturen naar vo-school
  - Advies aan po: kruisjeslijsten 9 maart ingevuld klaar

# 5. Kruisjeslijst



## CTC schooljaar 2017-2018

### KRUISJESLIJST / INLICHTINGENFORMULIER van PO naar VO

*Gelieve in te vullen, te scannen en - voorzien van handtekening - via OSO te sturen naar de beoogde school voor VO voor de warme overdracht.*

Naam basisschool:

Naam leerling:

Geboortedatum:

s.v.p. invullen op niveau groep 8	Matig	Voldoende	Ruim voldoende	Goed	Datum van invullen:	
					Heeft de leerling gedoubleerd? Zo ja, in welke groep en wat was de oorzaak?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
<b>Taal/lezen</b>					Heeft de leerling een klas overgeslagen? Zo ja, toelichting:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Begrijpend lezen					Zijn er in de bovenbouw op taalgebied en/of lezen handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Spreekvaardigheid						
Spelling						
Werkwoordspelling						
Grammatica						
<b>Rekenen/wiskunde</b>					Is er sprake van dyslexie? Is er een dyslexieverklaring?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Getallen en bewerkingen						<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Meten, tijd, geld					Zijn er in de bovenbouw op rekengebied handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
<b>Kennisgebieden</b>						
Geschiedenis						
Aardrijkskunde					Is er sprake van dyscalculie? Zijn er in de bovenbouw op sociaal-emotioneel gebied handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Biologie						<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
<b>Lichamelijke opvoeding</b>					Heeft de leerling handicaps die van invloed (kunnen) zijn? De basisschool wil e.e.a. mondeling toe-	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Motoriek						<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
<b>Expressie activiteiten</b>						
Muziek						
Beeldende vorming						
Drama						
<b>Werkhouding</b>						
Concentratievermogen						
Doorzettingsvermogen						
Werktempo						
Samenwerken met ander.						
Verzorging						