



CTC

Informatie voor PO en VO
ten behoeve van
aanmelding 2021-2022

Onderwerpen



1. CTC
2. Procedure
3. Adviesformulier
4. Richtlijnen voor adviezen
5. OSO en kruisjeslijst (formulier CTC)

1. CTC



VO		
Guido Kalis	Alberdink Thijm College	AT-scholen
Lea Oudmaijer	Huizermaat	GSF
Serge Steenman / Jaap Slob	de Opmaat / Hilfertsheem	CVO 't Gooi
Gerlof Boersma (vz)	Erfgooiers College	Erfgooiers College
PO		
Elmar Zwart	Mariaschool Eemnes	AT-scholen
Jessica van der Linden	Terpstra / Rehoboth	Proceon
Jaco Vreken	Hoeksteen Bussum	Hoeksteen
Bart van der Vlist	Directeur cluster Huizen	Talent Primair
Noor Stoelinga	Beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit	STIP

2. Procedure



Data 2021	Actie
ma. 01 t/m vr 19 maart 12.00 uur	Aanmelden bij VO-school met officieel basisschooladvies door ouders. Geen volgorde van aanmelding.
ma 22 maart	Vaste lotingsdag.
di 23 maart Vanaf 15.00 uur	Uitslag loting en ouders inlichten over plaatsing (VO-scholen). Aanmelden tweede school (ouders uitgelote leerlingen). Vanaf dinsdag geldt: volgorde van aanmelding.
di 23 maart t/m wo 31 maart	Opvragen informatie over specifieke vaardigheden t.b.v. speciale onderwijstypes als Quest, TTO, Technasium, LWOO, PrO. Ondersteuningsbehoefte aangeven bij LWOO en PrO.
vanaf do 1 april	Versturen gegevens LVS met OSO en warme overdracht voor geplaatste leerlingen
medio mei	Eventuele aanpassing basisschooladvies n.a.v. hogere uitslag verplichte eindtoets (PO). Ouders melden kind aan voor andere afdeling VO-school.
uiterlijk 23 mei	PO stuurt pdf met aangepaste advies naar VO. Aanmelding leerlingen met aangepast advies in laatste week van mei.
23 mei	Sluiting aanmelding leerlingen met aangepast advies. Mogelijke loting vindt in die week plaats.

2. Procedure

leerling met onderwijsarrangement



- Adviseer ouders om ruim vóór 1 december contact te maken met de VO-school van hun keuze.
- Ouders mogen zelf resultaten opvragen bij basisschool en overdragen aan VO (voor 1 april mogen VO scholen geen gegevens eisen).
- Indien de VO-school moet loten, kan deze leerling worden ontzien.
- Dit geldt niet voor LWOO/ PrO. Laat ouders zich wel oriënteren welke scholen LWOO aanbieden.

3. Adviesformulier

versie 2021-2022



- NAW-gegevens + geboortedatum + BSN
- Schooladvies:
 - liefst enkelvoudig, bij twijfel meervoudig
- Aanbeveling type brugklas
- Alleen de handtekening van de directeur

4. Richtlijnen adviezen



Wat verwacht de onderwijsinspectie van een basisschool t.a.v. de afsluiting / overgang VO?

Uit het nieuwe onderzoekskader 2017:

'Alle leerlingen (behoudens wettelijke uitzonderingen) in leerjaar 8 maken een eindtoets. Tijdens de schoolperiode maken ze toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen. Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure.'

4. Richtlijnen adviezen



Praktische uitwerking

- Zorg voor een overzicht / spreadsheet met alle componenten die de school kiest voor het vaststellen van het schooladvies.
- Evalueer regelmatig of dit arrangement nog bij de populatie past.
- Volg de leerlingen in het VO door de lijsten op te vragen met de onderwijspositie van je oud-leerlingen in jaar 1, 2 en 3.
- Communiceer dit met de ouders/ MR.

4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Inzet en werkhouding
- Mate van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Als je niet zeker bent of een leerling in een bepaalde stroom past op basis van leerlingkenmerken, neem dan contact op met de coördinator van de VO school en bespreek (anoniem) de casus.



- ParnasSys biedt de mogelijkheid aan om een prognose VO / ontwikkelingsperspectief te laten berekenen voor rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.
- CITO 3.0 geeft andere scores t.o.v. CITO LOVS. Zie 'Bandbreedte Plaatsingswijzer' versie 2019 voor de laatste herijking.
- Zet het systeem via 'scherminstellingen' op de I t/m V verdeling.

20% hoogst scorende leerlingen	I 20%
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%
20% landelijk gemiddelde	III 20%
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%
20% laagst scorende leerlingen	V 20%

4. Richtlijnen adviezen



vwo (gymnasium of atheneum)

Basisprofiel vwo		
CITO 3.0 / B8 moment	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	I	≥ 221
Rekenen	I	≥ 283
Technisch lezen 2017	I	≥ 113
Spellen	I	≥ 380
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer II scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



havo

Basisprofiel havo		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	II	≥ 203
Rekenen	II	≥ 268
Technisch lezen 2017	II	≥ 102
Spellen	II	≥ 362
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer III scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



mavo (= vmbo-tl)

Basisprofiel vmbo theoretische leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	III	≥ 192
Rekenen	III	≥ 266
Technisch lezen 2017	III	≥ 92
Spellen	III	≥ 352
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer IV- en geen V scores behaald in groep 6 en 7.	

4. Richtlijnen adviezen



vmbo-kbl (kader)

Basisprofiel vmbo kaderberoepsgerichte leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	IV	≥ 175
Rekenen	IV	≥ 238
Technisch lezen 2017	III	≥ 82
Spellen	IV	≥ 336
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 x V- scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



vmbo-bbl (basis)

Basisprofiel vmbo basisberoepsgerichte leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	IV	≥ 159
Rekenen	IV	≥ 214
Technisch lezen 2017	III	< 82
Spellen	IV	≥ 308
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft minimaal V+ scores behaald.	

4. Richtlijnen

LWOO/PrO



LWOO/PRO	IQ	scholen	criteria
LWOO algemeen	75 - 90	College de Brink Wellant College Hilfertsheem College Casparus College Groot Goylant	leerachterstand: 0,25 – 0,5 minimaal 2 van 4 domeinen waarvan 1 IR of BL
PrO	< 75	Gooise Praktijkschool	leerachterstand: > 0,5 minimaal 2 van de 4 domeinen waarvan 1 IR of BL

4. Richtlijnen adviezen



NIO

VWO/ GYM	>118
HAVO/VWO	>116 - 118
HAVO	>108 - 115
VMBO-T/ HAVO	>100 - 107
KADER/ TL	> 90 - 100
BASIS / KADER	> 80 - 90
PRo	<80

Bij significant verschil (15 punten) tussen verbale en performale score: overige leerresultaten, werkhouding, wens ouders etc. meewegen

4. Richtlijnen adviezen



effect van een juist leerwegadvies

- zelfvertrouwen, kans op succeservaringen
- geen onnodige spanning in de thuissituatie
- positieve samenwerking ouders-school-kind
- geen onnodige schoolwisseling

5. OSO + kruisjeslijst



- Alle scholen zijn OSO-gecertificeerd.
- OSO voor de ‘koude’ gegevens uit het LVS.
- Kruisjeslijst ten behoeve van de warme overdracht:
 - Bij voorkeur vooraf opsturen naar vo-school
 - Advies aan po: kruisjeslijsten 22 maart ingevuld klaar

5. Kruisjeslijst

Kruisjeslijst CTC

Informatieformulier t.b.v. de warme overdracht tussen PO en VO



Naam basisschool:	
Naam leerling:	
Ingevuld door:	
Datum:	

De hier onderstaande leerlingkenmerken graag invullen op niveau van groep 8	Ver onder gemiddeld	Ongeveer gemiddeld	Gemiddeld	Boven gemiddeld	Ver boven gemiddeld		
						Ja	Nee
Taal/lezen						Zijn er in de bovenbouw op het gebied van taal en/of lezen handlingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	
Begrijpend lezen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technisch lezen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekenen/wiskunde						Heeft de leerling een dyscalculieverklaring? Zijn er in de bovenbouw op het gebied van Rekenen handlingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	
Rekenen/wiskunde						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kennisgebieden						Heeft de leerling een dyscalculieverklaring? Zijn er in de bovenbouw op sociaal-emotioneel gebied handlingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	
Wetlandoriëntatie						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkhouding						Heeft de leerling lichamelijke handicaps die van invloed kunnen zijn? Zo ja, geef een korte omschrijving:	
Concentratievermogen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doorzettingsvermogen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werktempo						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samenwerken met ander						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hulpwerkattitude						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunnen reflecteren op leren						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociale redzaamheid						Wilt je dat de VO-school contact met je opneemt voor een mondelinge toelichting? Eventuele opmerkingen:	
Omgang met leerlingen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omgang met leerkrachten						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studievaardigheden							
Studievaardigheden							





- Dank voor uw aandacht!
- Zijn er nog vragen?