



CTC

Informatie voor PO en VO
ten behoeve van
aanmelding 2020-2021

Onderwerpen



1. CTC
2. Procedure
3. Adviesformulier
4. Richtlijnen voor adviezen
5. OSO en kruisjeslijst (formulier CTC)

1. CTC



VO		
Cors Westerdijk - vz	De Savornin Lohman	CVO 't Gooi
Guido Kalis	Alberdink Thijm College	AT-scholen
Joke Lugtmeijer	A. Roland Holst College	GSF
vacature		
PO		
Elmar Zwart	Mariaschool Eemnes	AT-scholen
Jessica van der Linden	Rehoboth/Terpstra	Proceon
Bart van der Vlist	Directeur cluster Huizen	Talent Primair
Jaco Vreeken	Hoeksteen Bussum	Hoeksteen
Noor Stoelinga	Beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit	STIP

2. Procedure



Data 2020	Actie
ma. 02 t/m vr 06 maart 12.00 uur	Aanmelden bij VO-school met officieel basisschooladvies door ouders. Geen volgorde van aanmelding.
ma 9 maart Vanaf 16.00 uur	Vaste lotingsdag. Uitslag loting en ouders inlichten over plaatsing (VO-scholen).
di 10 maart Vanaf 11.00 uur	Aanmelden tweede school (ouders uitgelote leerlingen). Vanaf dinsdag geldt: volgorde van aanmelding.
di 10 maart t/m di 31 maart	Opvragen informatie over specifieke vaardigheden t.b.v. speciale onderwijstypes als Quest, TTO, Technasium, LWOO, PrO. Ondersteuningsbehoefte aangeven bij LWOO en PrO.
vanaf wo 01 april	Versturen gegevens LVS met OSO en warme overdracht voor geplaatste leerlingen
medio mei	Eventuele aanpassing basisschooladvies n.a.v. hogere uitslag verplichte eindtoets (PO). Ouders melden kind aan voor andere afdeling VO-school.
uiterlijk 25 mei	PO stuurt pdf met aangepaste advies naar VO. Aanmelding leerlingen met aangepast advies in laatste week van mei.
25 mei	Sluiting aanmelding leerlingen met aangepast advies. Mogelijke loting vindt in die week plaats.

2. Procedure

leerling met onderwijsarrangement



- Adviseer ouders om ruim vóór 1 december contact te maken met de VO-school van hun keuze.
- Ouders mogen zelf resultaten opvragen bij basisschool en overdragen aan VO (voor 1 april mogen VO scholen geen gegevens eisen).
- Indien de VO-school moet loten, kan deze leerling worden ontzien.
- Dit geldt niet voor LWOO/ PrO. Laat ouders zich wel oriënteren welke scholen LWOO aanbieden.

3. Adviesformulier

versie 2020-2021



- NAW-gegevens + geboortedatum + BSN
- Schooladvies:
 - liefst enkelvoudig, bij twijfel een dubbel advies
- ‘Aanbeveling type brugklas’ om de nuance weer te geven
- Alleen de handtekening van de directeur

4. Richtlijnen adviezen



Wat verwacht de onderwijsinspectie van een basisschool t.a.v. de afsluiting / overgang VO?

Uit het nieuwe onderzoekskader 2017:

'Alle leerlingen (behoudens wettelijke uitzonderingen) in leerjaar 8 maken een eindtoets. Tijdens de schoolperiode maken ze toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen. Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure.'

4. Richtlijnen adviezen



Praktische uitwerking

- Zorg voor een overzicht / spreadsheet met alle componenten die de school kiest voor het vaststellen van het schooladvies.
- Evalueer regelmatig of dit arrangement nog bij de populatie past.
- In Vensters volg je de leerlingen in de eerste drie jaar van het VO.

4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Inzet en werkhouding
- Mate van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

4. Richtlijnen adviezen



Belangrijke zaken om mee te wegen in het advies:

- Als je niet zeker bent of een leerling in een bepaalde stroom past op basis van leerlingkenmerken, neem dan contact op met de coördinator van de VO school en bespreek (anoniem) de casus.

Belangrijke tip voor ouders/ leerling bij het bezoeken van de open dag:

- vraag op welk niveau de school de leerstof aanbiedt.



- ParnasSys biedt de mogelijkheid aan om een prognose VO / ontwikkelingsperspectief te laten berekenen voor rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.
- Vul in bijzondere gevallen de OPP trap van SWV Unita in.
- CITO 3.0 geeft andere scores t.o.v. CITO LOVS. Zie 'Bandbreedte Plaatsingswijzer' versie 2019 voor de laatste herijking.
- Zet het systeem via 'scherminstellingen' op de I t/m V verdeling.

20% hoogst scorende leerlingen	I 20%
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%
20% landelijk gemiddelde	III 20%
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%
20% laagst scorende leerlingen	V 20%

4. Richtlijnen adviezen



vwo (gymnasium of atheneum)

Basisprofiel vwo		
CITO 3.0 / B8 moment	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	I	≥ 221
Rekenen	I	≥ 283
Technisch lezen 2017	I	≥ 113
Spellen	I	≥ 380
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer II scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



havo

Basisprofiel havo		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	II	≥ 203
Rekenen	II	≥ 268
Technisch lezen 2017	II	≥ 102
Spellen	II	≥ 362
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer III scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



mavo (= vmbo-tl)

Basisprofiel vmbo theoretische leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	III	≥ 192
Rekenen	III	≥ 266
Technisch lezen 2017	III	≥ 92
Spellen	III	≥ 352
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 keer IV- en geen V scores behaald in groep 6 en 7.	

4. Richtlijnen adviezen



vmbo-kbl (kader)

Basisprofiel vmbo kaderberoepsgerichte leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	IV	≥ 175
Rekenen	IV	≥ 238
Technisch lezen 2017	III	≥ 82
Spellen	IV	≥ 336
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft maximaal 2 x V- scores behaald.	

4. Richtlijnen adviezen



vmbo-bbl (basis)

Basisprofiel vmbo basisberoepsgerichte leerweg		
CITO 3.0 / B8	niveau	Vaardigheidsscore
Begrijpend lezen	IV	≥ 159
Rekenen	IV	≥ 214
Technisch lezen 2017	III	< 82
Spellen	IV	≥ 308
CITO LOVS groep 6/7/8	Leerling heeft minimaal V+ scores behaald.	

5. OSO + kruisjeslijst



- Alle scholen zijn OSO-gecertificeerd.
- OSO voor de ‘koude’ gegevens uit het LVS.
- Kruisjeslijst ten behoeve van de warme overdracht:
 - Bij voorkeur vooraf opsturen naar vo-school
 - Advies aan po: kruisjeslijsten 9 maart ingevuld klaar



5. Kruisjeslijst

Kruisjeslijst CTC

Informatieformulier t.b.v. de warme overdracht tussen PO en VO



Naam basisschool:	
Naam leerling:	
Ingevuld door:	
Datum:	

De hier onderstaande leerlingkenmerken graag invullen op niveau van groep 8					
	Ver onder gemiddeld	Onder gemiddeld	Gemiddeld	Boven gemiddeld	Ver boven gemiddeld
Taal/ lezen					
Begrijpend lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technisch lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekenen/ wiskunde					
Rekenen/wiskunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennisgebieden					
Werkhouding					
Concentratievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken met ander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkattitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnen reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sociale redzaamheid					
Omgang met leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met leerkrachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studievaardigheden					
Studievaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
Zijn er in de bovenbouw op het gebied van taal en/of lezen handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft de leerling een dyslexieverklaring?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zijn er in de bovenbouw op het gebied van Rekenen handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft de leerling een dyscalculieverklaring?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zijn er in de bovenbouw op sociaal-emotioneel gebied handelingsplannen uitgevoerd? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft de leerling lichamelijke handicaps die van invloed kunnen zijn? Zo ja, geef een korte omschrijving:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wil je dat de VO-school contact met je opneemt voor een mondelinge toelichting? Eventuele opmerkingen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dank voor uw aandacht!